

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Melati Muslimah, (2017): The Correlation between Students' Knowledge of Science Vocabulary and their Reading Comprehension of Analytical Exposition Text at the Second Grade of SMA YKPP Dumai

This research is entitled "The Correlation between Students' Vocabulary Knowledge in Science and their Reading Comprehension of Analytical Exposition Text at the Second Grade of SMA YKPP Dumai." The research has three formulations of the problem that are; to find out the students' vocabulary knowledge in science of analytical exposition text, to find out the students' reading comprehension of analytical exposition text, and finally to infer if there is a significant correlation between students' vocabulary knowledge in science and their reading comprehension of analytical exposition text. This research was a correlational study. There are two variables used in this research. The first is X variable (students' vocabulary knowledge in science) and the second is Y variable (students' reading comprehension of analytical exposition text). The subject of this research is the second grade students' of SMA YKPP Dumai, while the object of this research is students' vocabulary knowledge in science and their reading comprehension of analytical exposition text. The instrument used in this research was test. Population consists of 160 students, which selected randomly as a sample into 64 students. The technique of analyzing data was Pearson Product Moment and it was analyzed by using SPSS 23.0 program. Based on the data analysis, the writer concluded that there is a significant correlation between students' vocabulary knowledge in science and their reading comprehension of analytical exposition text at the second grade of SMA YKPP Dumai. It was considered from sig. (2-tailed) = 0.000 that was longer than α (0.05). It means that H_a is accepted and H_o is rejected. From the research findings, it shows that there is a significant correlation between students' vocabulary knowledge in science and their reading comprehension of analytical exposition text at the second grade of SMA YKPP Dumai.

Keywords: *Correlation, Vocabulary Knowledge, Analytical Exposition Text*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Melati Muslimah, (2017): Hubungan antara Pengetahuan Kosakata Siswa dalam Sains dan Pemahaman Membaca Teks Eksposisi Analisis di Kelas XI di SMA YKPP Dumai

Penelitian ini berjudul tentang “Hubungan antara pengetahuan kosakata siswa dalam sains dan pemahaman membaca teks eksposisi analisis di kelas XI di SMA YKPP Dumai.” Penelitian ini mempunyai 3 rumusan masalah yaitu bagaimana pengetahuan kosakata siswa dalam sains di teks eksposisi analisis, bagaimana pemahaman membaca siswa di teks eksposisi analisis, dan apakah ada hubungan antara pengetahuan kosakata siswa dalam sains dan pemahaman membaca dalam teks eksposisi analisis. Desain penelitian ini adalah penelitian korelasi. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama adalah variabel X (pengetahuan kosakata siswa dalam sains) dan kedua variabel Y (pemahaman membaca di teks eksposisi analisis). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA YKPP Dumai, sementara itu, objek dari penelitian ini adalah pengetahuan kosakata siswa dalam sains dan pemahaman membaca dalam teks eksposisi analisis. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Populasi di penelitian ini ada 160 siswa. Kemudian untuk sampel, penulis mengambil 64 siswa. Penulis dipermudah dalam memproses data dengan sebuah aplikasi pemrosesan data yaitu SPSS 23.0. Berdasarkan rumus yang digunakan dalam penganalisaan data, penulis menemukan nilai dari Sig. (2-tailed) = 0.000. Ini menunjukkan nilai yang lebih rendah dari pada nilai α (0.05). Hal ini mengindikasikan bahwa H_a telah diterima dan H_0 telah ditolak dan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan kosakata siswa dalam sains dan pemahaman membaca text eksposisi analisis di kelas XI di SMA YKPP Dumai

Kata kunci: *Hubungan, Kosakata dalam Sains, Text Analisis Eksposisi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميلاتي مسلمة، (2017): العلاقة بين معرفة مفردات التلاميذ في العلوم و فهم قراءة النصّ المعروض التحليلي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية
YKPP دوماي

هذا البحث بعنوان " العلاقة بين معرفة فردات التلاميذ في العلوم و فهم قراءة النصّ المعروض التحليلي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية YKPP دوماي. قام هذا البحث على ثلاث صياغة المشكلة هي كيف معرفة المفردات لدى التلاميذ في العلوم و في النص المعروض التحليلي، وكيف فهم قراءة التلاميذ في النص المعروض التحليلي، وهل هناك علاقة بين معرفة المفردات التلاميذ في العلوم و فهم قراءة النصّ المعروض التحليلي. وكان هذا البحث هو بحث ارتباطي. هناك متغيران اثنان المستخدمة في هذا البحث. الأول هو متغير X (معرفة المفردات لدى التلاميذ في العلم) والثاني متغير Y (فهم القراءة في النصّ المعروض التحليلي). وفرد البحث هو تلاميذ الصفّ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية YKPP دوماي، في حين أنّ موضوعه هو معرفة المفردات لدى التلاميذ في العلوم وفهم القراءة في النص المعروض التحليلي. الأداة المستخدمة في هذا البحث هو الاختبار. السكّان في هذا البحث من 160 تلميذ. ثمّ لعينته، واتخذت البحثة 64 تلميذا. تسهل الباحثة بمعالجة البيانات في تطبيقات معالجة البيانات SPSS نسخة 23. استنادا إلى الصيغة المستخدمة في تحليل البيانات، وجدت الباحثة أنّ قيمة سيج. (2-الذيل) = 0.000 يشير إلى قيمة أقلّ من قيمة α (0,05) هذا يدلّ على أنّ H_a مقبولة و H_o مردودة. وهذا يثبت أنّ هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين معرفة المفردات التلاميذ في فهم القراءة والعلم و فهمهم في قراءة النص المعروض التحليلي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية YKPP دوماي

الكلمات الأساسية: العلاقة، معرفة المفردات، النصّ المعروض التحليلي